



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



All'Albo e al sito web dell'Istituto
Al docenti dell'Istituto
Al Direttore S.G.A.

PROCEDURA di SELEZIONE INTERNA PERSONALE ESPERTO DELLA FORMAZIONE E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**PROGETTO 10.1.1A-FESPON-PI-2017-57
CUP B44C1600070007**

Titolo: "TEMPI SUPPLEMENTARI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Europeo Sociale Europeo (FES) – Obiettivo specifico 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”; avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, approvato dalla Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.
- VISTA la delibera di adesione al progetto da parte del Collegio Docenti del 19/10/16 n. 3 e del Consiglio di Istituto del 19/10/16 n. 1
- VISTO l’inoltro della Candidatura n. 26890 da parte di questo Istituto avvenuto in data 11/11/2016, assunto al protocollo n. 15993 da parte dell’Autorità di Gestione in data 19/11/2016;
- VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



- VISTA la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di €. 39.938,10 per il progetto identificato al codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-57 (l'impegno finanziario è stato comunicato all'USR del Piemonte con nota Miur prot. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017)
- VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il proprio decreto dirigenziale di assunzione al programma annuale 2017 del finanziamento autorizzato per l'importo €. 39.938,10, prot. n. 1671 del 18/8/17;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5/3 del 29/11/2017 con cui sono definiti i criteri generali di valutazione dei formatori, dei tutor, del referente per la valutazione del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-57
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3/2 del 4/12/2017 relativa all'approvazione dei criteri deliberati dal Collegio Docenti per la selezione degli esperti interni ed esterni del progetto PON-FSE 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-57
- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"
- VISTO il Manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017
- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"
- CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel PONFSE azione 10.1.1A, come di seguito articolati:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



(Tabella A)

TITOLO MODULO - SEDE	UTENTI – CRITERI DI INDIVIDUAZIONE ALLIEVI	DURATA TEMPI	CONTENUTI
GIOCHIMPARO Educazione motoria, sport gioco didattico SEDE REFRANCORE	18 utenti scuola primaria	30 ore giugno 2018	Giochi a corpo libero, percorsi, giochi con la palla, giochi motori di simulazione
SPORTIVAMENTE Educazione motoria, sport gioco didattico SEDE REFRANCORE	10 scuola secondaria 9 scuola primaria	30 ore primavera estate 2018	Fondamentali di alcuni sport nazionali (tamburello, hockey su prato, calcio, basket..)
IO: INTERPRETE E SPETTATORE DI ME STESSO (Scrittura creativa, teatro)SEDE: ROCCHETTA TANARO	19 alunni di scuola secondaria	30 ore febbraio luglio 2018	Laboratorio Teatrale
DIGITAL STORYTELLING Potenziamento lingua straniera SEDE: REFRANCORE	18 allievi Scuola primaria e secondaria	giugno 2018	Progettazione, creazione e narrazione di storie in lingua inglese. Primi rudimenti dello story telling Conoscenza degli strumenti digitali per lo story telling (Plotagon, stoyboard, storybird)
POTENZIAMENTO STRATEGIE PIANIFICAZIONE E PROBLEM SOLVING (Potenziamento competenze di base) SEDE: ROCCHETTA TANARO	10 allievi scuola primaria e 8 di scuola secondaria	primavera estate 2018	Il modulo si propone di consolidare e potenziare, attraverso la presentazione di situazioni-problema modellizzate, le strategie di pianificazione e soluzione del compito che appartengono alla sfera delle competenze logico- scientifiche. Si tratta di esplorare e Convalidare con i ragazzi, attraverso la metodologie del cooperative learning e del peer tutoring, protocolli di esperimenti relativi a fenomeni indagabili della vita.
PAROLE PER ... (Potenziamento competenze di base) - SEDE: REFRANCORE	10 alunni di scuola primaria e 6 di secondaria	febbraio giugno 2018	Ascolto, lettura, scrittura creativa. Produzione di un diario di bordo
RIPRENDERSI IL TEMPO (Potenziamento competenze di base) SEDE: PROTACOMARO	15 alunni di scuola primaria e 15 di scuola secondaria	febbraio giugno 2018	Il modulo propone la gestione guidata del tempo studio, al fine di acquisire un metodo personalizzato di studio sulla base di approcci consolidati di supporto e recupero, e di compensare, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti idonei, tempistiche per l'espletamento del lavoro scolastico a casa, riguadagnando momenti liberi ed energie.
A COME AMBIENTE (cittadinanza europea e beni comuni) Sede: Castello di Annone	Alunni scuola primaria	giugno 2018	Esplorazione e conoscenza del territorio Oasi di Bosco Lago e Parco di Rocchetta Tanaro;15 ore per laboratori e produzione lavori di gruppo. 15 ore per attività di esplorazione ambientale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



EMANA

la seguente **procedura di selezione interna** - mediante procedura comparativa per titoli e predisposizione della relativa graduatoria - per il reclutamento di **ESPERTI DELLA FORMAZIONE E TUTOR**, da utilizzare per l'attuazione delle azioni di cui al progetto citato in premessa, codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-57.

I requisiti richiesti sono i seguenti:

(Tabella B)

MODULO - TITOLO TIPOLOGIA	REQUISITI FORMATORE	REQUISITI TUTOR
Modulo 1 GIOCHIMPARO Educazione motoria, sport gioco didattico	titoli idonei, esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione di percorsi sportivi e ludici con alunni di sc. primaria	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 2 SPORTIVAMENTE Educazione motoria, sport gioco didattico	titoli idonei, esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione di percorsi sportivi e ludici con alunni di sc. primaria e/o secondaria	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 3 IO: INTERPRETE E SPETTATORE DI ME STESSO (SCRITTURA CREATIVA, TEATRO,)	Docente con comprovate esperienze di conduzione laboratorio teatrale con alunni scuola secondaria	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 4 DIGITAL STORYTELLING (Potenziamento lingua straniera)	Docente/esperto in lingua inglese con laurea in lingue/ certificazione C1, e con esperienze di formazione e di uso su applicativi software specificamente deputati al Digital Storytelling (PLOTAGON, STORYBIRD, STORYBOARD) e uso dei taccuini digitali (PADLET)	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 5 POTENZIAMENTO STRATEGIE PIANIFICAZIONE E PROBLEM SOLVING (Potenziamento delle competenze di base)	Docente /esperto nell'area scientifica, con specifica formazione nella conduzione di attività di scienze sperimentali e didattica cooperativa.	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 6 PAROLE PER ... (Potenziamento competenze di base)	titoli idonei, esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione laboratori di scrittura creativa con alunni della scuola primaria e/o della scuola secondaria di primo grado	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 7 RIPRENDERSI IL TEMPO (Potenziamento competenze di base)	titoli idonei, specifica formazione sulle difficoltà di apprendimento, esperienza di insegnamento con alunni della scuola primaria e/o della scuola secondaria di primo grado	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
Modulo 8 A COME AMBIENTE (cittadinanza europea e beni comuni)	Docenti e/ o esperto con esperienza di insegnamento nell'area scientifico-ambientale, nella conduzione di laboratori con alunni di scuola primaria e secondaria di 1 grado.	Docente con adeguate competenze per la gestione on line delle attività



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



I DOCENTI ESPERTI della FORMAZIONE saranno selezionati con i seguenti criteri:

- Congruenza dei titoli culturali con le attività del modulo cui si concorre ed indicate nella colonna requisiti della tabella B;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- Eventuale partecipazione alla predisposizione del modulo in fase di progettazione

I TUTOR saranno selezionati con i seguenti criteri:

- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- Partecipazione alla predisposizione del progetto in fase di progettazione.

COMPITI:

L'esperto formatore è tenuto a:

1. Elaborare il programma analitico del percorso formativo da sviluppare da cui si evincano: competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il programma dovrà essere coerente con gli obiettivi del modulo indicati nella candidatura dell'Avviso Pon riferito all'Asse I interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, Sottoazione 10.1.1A;
2. Partecipare ad eventuali riunioni di carattere organizzativo;
3. Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato;
4. Predisporre i materiali didattici per ogni lezione e svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
6. Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nell'area dedicata alla documentazione delle attività sulla piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
7. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale ed una dettagliata relazione finale.
Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



Il tutor è tenuto a:

1. inserire nella piattaforma in collaborazione con l'esperto l'articolazione del modulo formativo;
2. acquisire per ciascun corsista le autorizzazioni dei genitori secondo le modalità previste dalla circolare MIUR;
3. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
4. curare per ogni corsista iscritto al modulo tutta la documentazione cartacea e inserire in piattaforma quella digitale;
5. controllare e firmare il registro delle attività;
6. controllare il registro delle presenze dei corsisti e i fogli firma dell'esperto, del tutor relativo ad ogni incontro, ed effettuare costante azione di monitoraggio della frequenza dei corsisti;
7. curare l'attuazione delle collaborazioni inserite nel modulo;
8. inserire in piattaforma GPU tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal docente esperto e della figura aggiuntiva se prevista;
9. collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario nonché di autovalutazione degli alunni rendendoli disponibili in apposita area riservata dell'istituto; curare la documentazione didattica (materiali, contenuti e di verifica/valutazione) in forma cartacea, multimediale e in area riservata;
10. coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
11. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
12. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello **Allegato 2**, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo**, dalla **fotocopia del documento d'identità debitamente sottoscritto**, e corredata di una **proposta progettuale didattica** (solo per la figura di esperto interno) da cui si evincano le competenze attese, le strategie metodologiche, le attività, i contenuti ed eventuali materiali che verranno prodotti. Il programma dovrà essere coerente con gli obiettivi del modulo indicati nella candidatura dell'Avviso PonFse riferito all'Asse I interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, Sottoazione 10.1.1°, reperibile sul sito dell'istituto www.icrocchetta.org – AREA PON, **pena l'esclusione**.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

L'istanza, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro - Via N. Sardi 29 – 14030 Rocchetta Tanaro (AT) e deve pervenire **con consegna a mano** presso la Segreteria **entro e non oltre le ore 13.00 del 26/01/2018**. Sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO INTERNO PON / ESPERTO TUTOR - Codice Progetto: 10.1.1A-FSE PON-PI-2017-57 e il Modulo per cui si concorre.

Alla consegna è garantito il rilascio di una ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs n° 196 del 30 giugno 2003.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio per:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, a cura di una Commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, con l'attribuzione di punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1).

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 5 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il **compenso massimo** come stabilito dalla note ministeriali prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e n. AOODGEFID /38115 del 18/12/2017, è pari a **€. 70,00/h**, complessivi e onnicomprensivi per **esperti interni**, e pari **€. 30,00/h**, complessivi e onnicomprensivi per i **tutor**.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Ferruccio ACCORNERO.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



CLAUSOLE di SALVAGUARDIA

- **Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo: qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte dell'esperto per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.**
- **Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.**
- **La liquidazione del compenso spettante, sarà vincolata ai tempi di trasferimento dei fondi comunitari, e pertanto l'Istituzione scolastica non effettuerà alcun anticipo di cassa.**

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, pubblicato sul sito internet dell'I.C. di Rocchetta Tanaro (www.icrocchetta.org)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ferruccio ACCORNERO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs. n. 39/93



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO

Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)

Telefono e Fax 0141644142 Sito web: icrocchetta.org

E – mail: atic809002@istruzione.it

C. F. n. 92040270057 C. M. ATIC809002



Allegato 1

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione di ESPERTO INTERNO E TUTOR dei moduli del progetto “TEMPI SUPPLEMENTARI” nell’ambito del PON-FSE “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020-

La commissione selezionerà i Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line), in base ai seguenti parametri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI DELLA FORMAZIONE E TUTOR

Titoli culturali	Punteggio
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	5
Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	4
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)
Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)
Titoli ed esperienze professionali	Punteggio
Certificazione linguistiche da livello C1 (Modulo Digital Storytelling)	4 (fino a pt 20)
Esperienze in attività formative inerenti il percorso	4 (fino a pt 20)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (Fse-Fesr)	3 (fino a pt 15)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)
Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
Abilitazione specifica	5 punti
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
Esperienze in attività di didattica attive e laboratoriali	1 (fino a pt 5)
Patente ECDL	2
Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a pt 6)

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;
- 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr);
- 3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ferruccio ACCORNERO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi e per gli effetti
dell'art. 3 c. 2 D. Lgs. n. 39/93