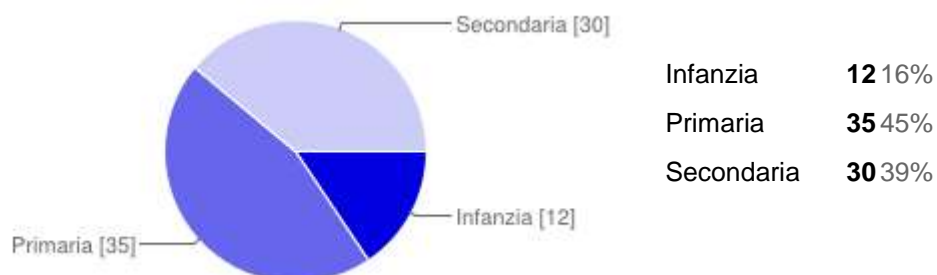


# Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro

## Questionario di autovalutazione docenti – a.s. 2012/2013 Riepilogo

Risposte pervenute: 77 su 90

### Chi risponde è docente di scuola



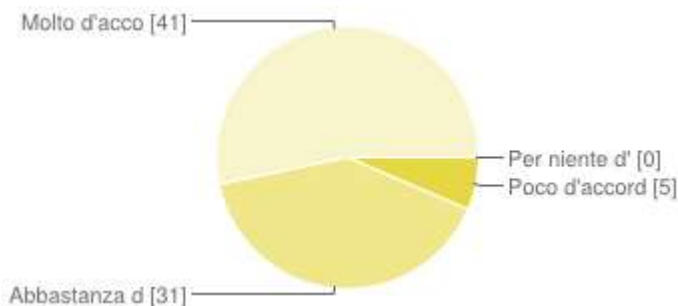
### Esprima il suo giudizio rispetto agli obiettivi educativi espressi nel Pof



### C'è collaborazione tra docenti e segreteria

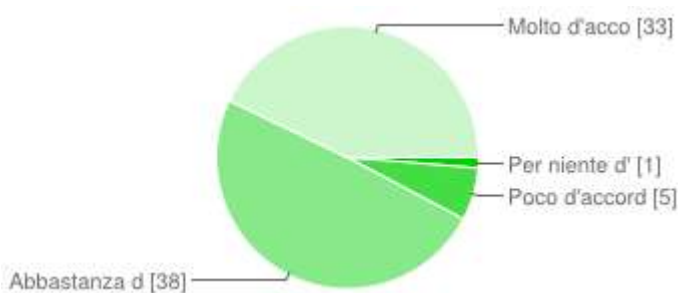


## C'è collaborazione tra docenti e collaboratori scolastici



Per niente d'accordo	<b>0</b>	0%
Poco d'accordo	<b>5</b>	6%
Abbastanza d'accordo	<b>31</b>	40%
Molto d'accordo	<b>41</b>	53%

## C'è collaborazione tra docenti e dirigente



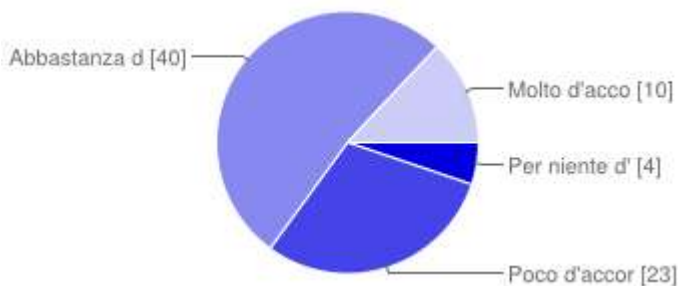
Per niente d'accordo	<b>1</b>	1%
Poco d'accordo	<b>5</b>	6%
Abbastanza d'accordo	<b>38</b>	49%
Molto d'accordo	<b>33</b>	43%

## C'è un efficace dialogo professionale tra i docenti



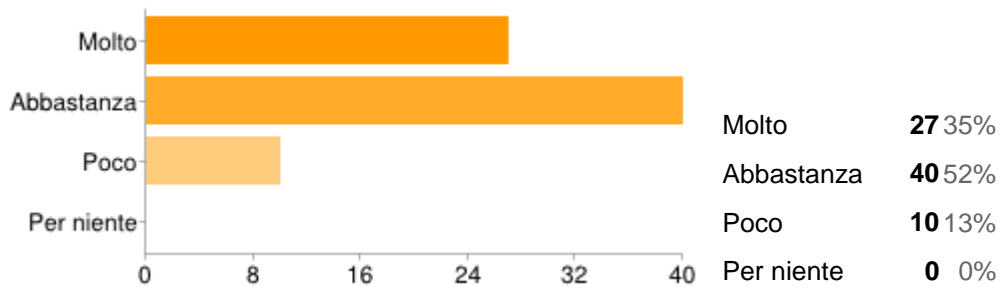
Per niente d'accordo	<b>2</b>	3%
Poco d'accordo	<b>9</b>	12%
Abbastanza d'accordo	<b>45</b>	58%
Molto d'accordo	<b>21</b>	27%

## Apprezzo i metodi di assunzione delle decisioni di questo istituto

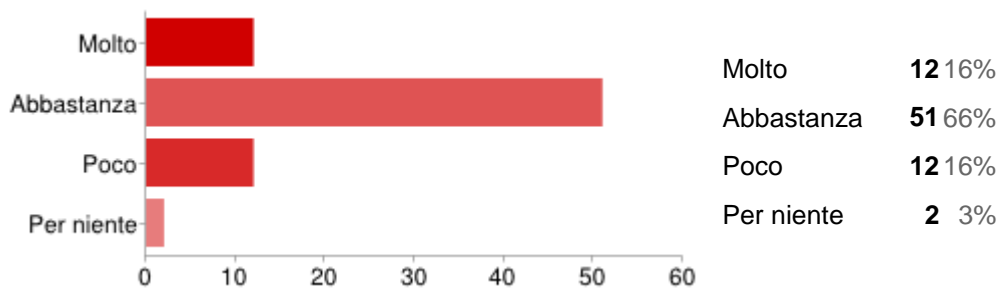


Per niente d'accordo	<b>4</b>	5%
Poco d'accordo	<b>23</b>	30%
Abbastanza d'accordo	<b>40</b>	52%
Molto d'accordo	<b>10</b>	13%

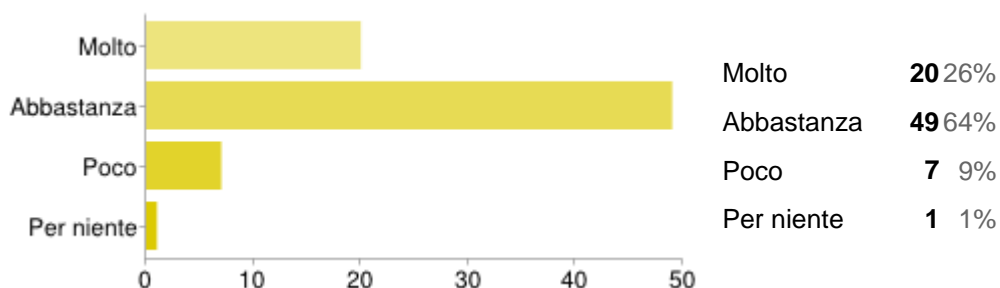
**Organizzazione dell'orario dei docenti [Esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti]**



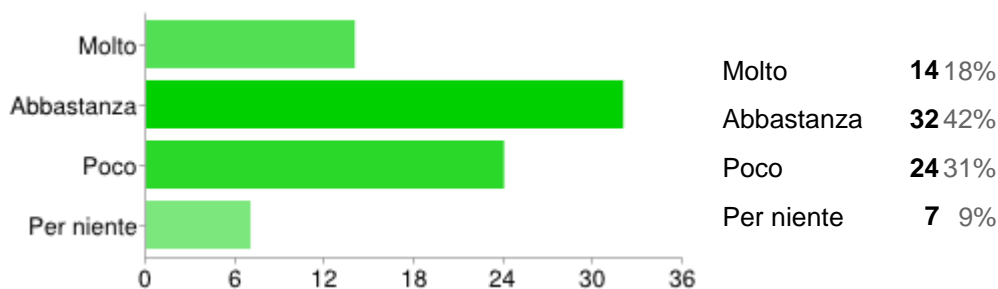
**Utilizzo del fondo d'istituto [Esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti]**



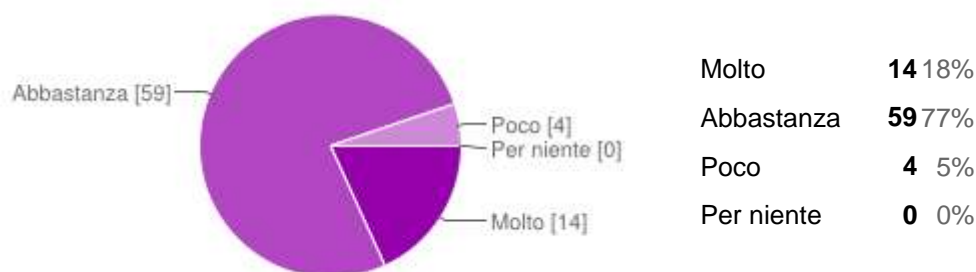
**Organizzazione dei rapporti scuola famiglia [Esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti]**



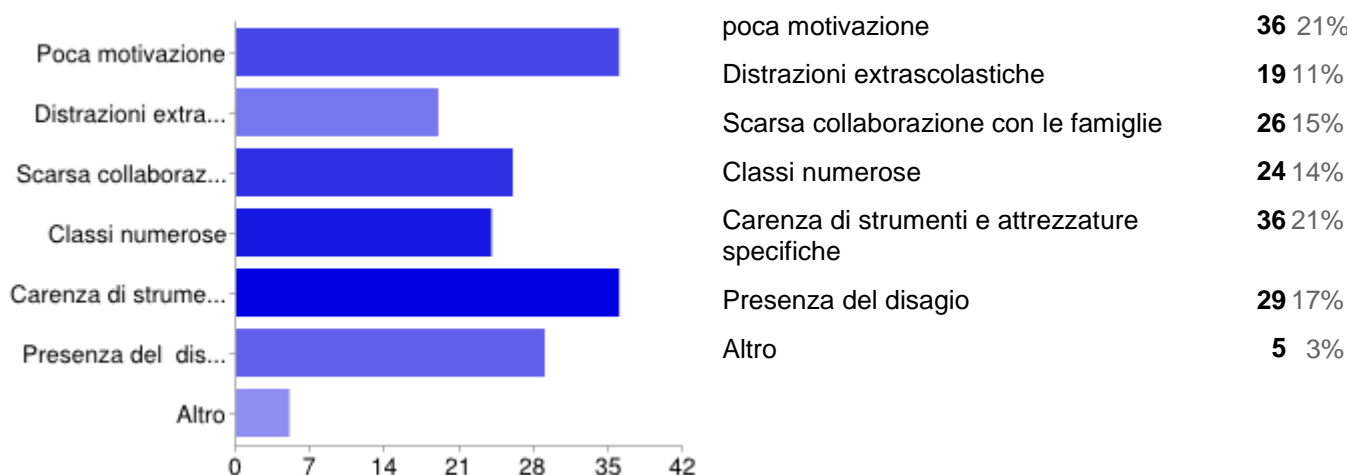
## Gestione delle supplenze [Esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti]



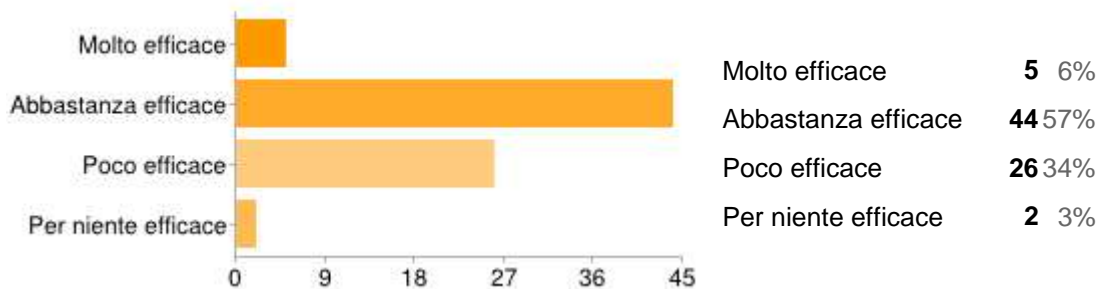
## In complesso si ritiene soddisfatto della gestione/ funzionamento dell'istituto



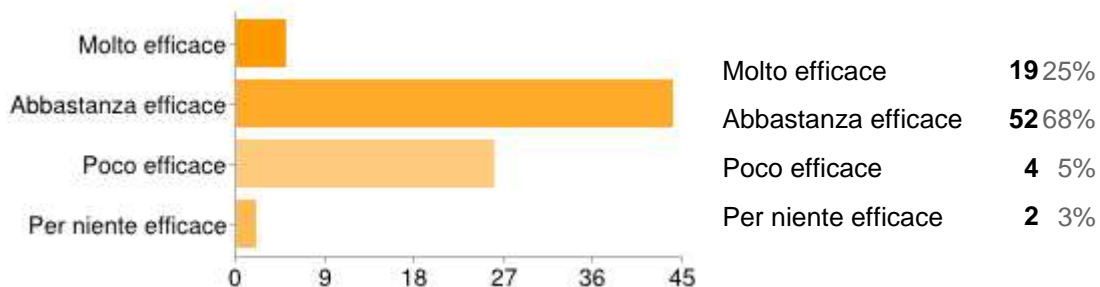
## Quali sono gli aspetti critici nei processi di apprendimento che ha avuto modo di rilevare?



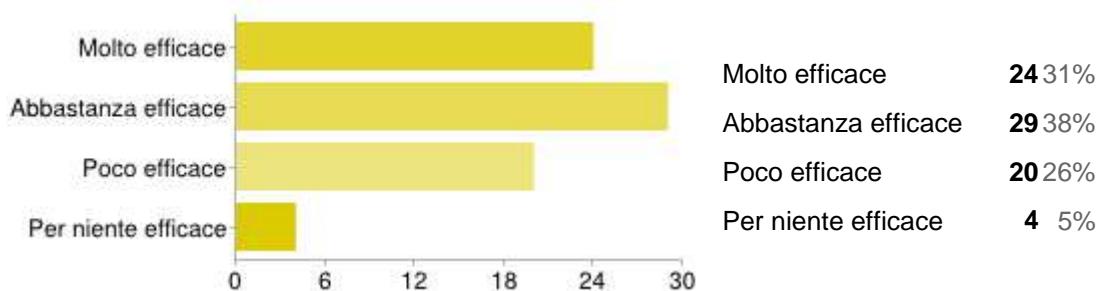
**Collegio Docenti [Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra i docenti]**



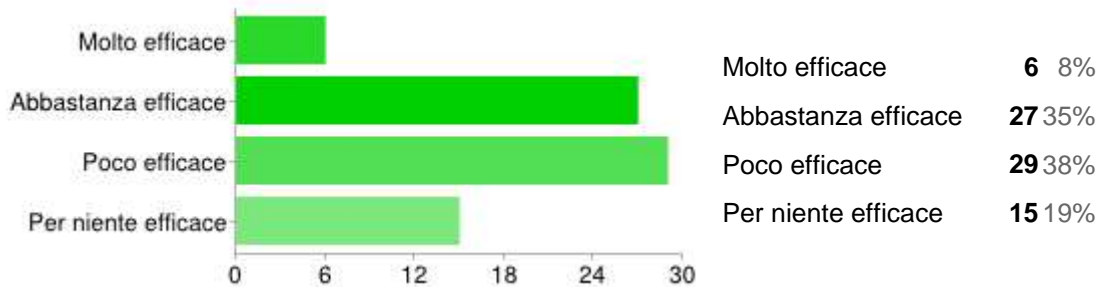
**Consigli di classe [Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra i docenti]**



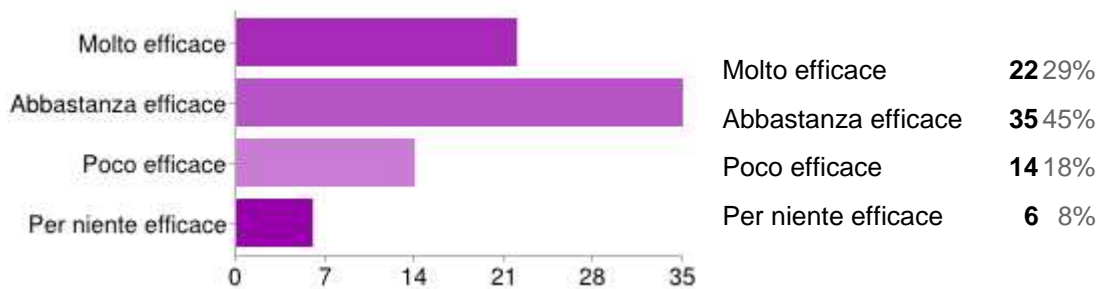
**Riunioni di plesso per la programmazione [Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra i docenti]**



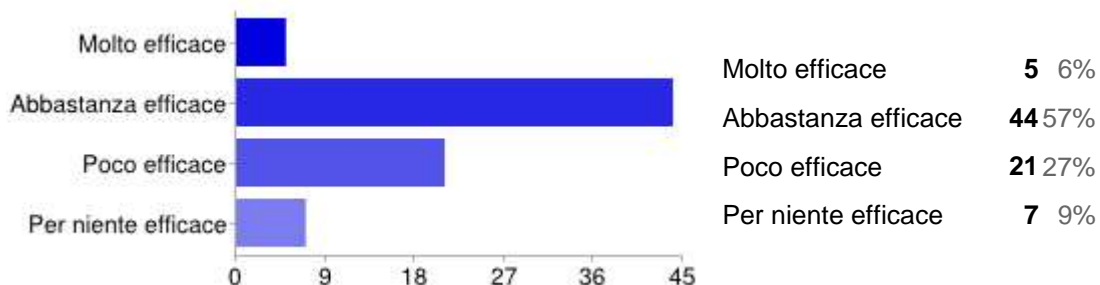
**Riunioni bimestrali di Istituto per la programmazioni [Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra i docenti]**



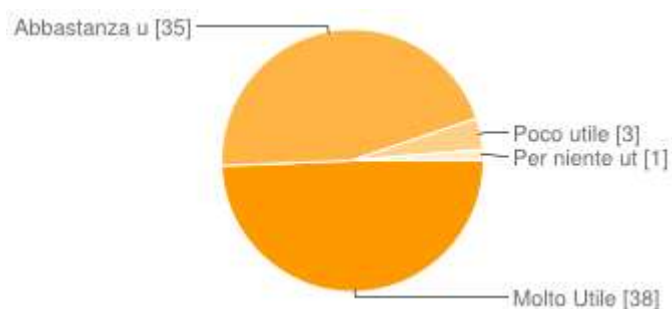
**Programmazione settimanale [Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra i docenti]**



**Commissioni di lavoro [Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra i docenti]**

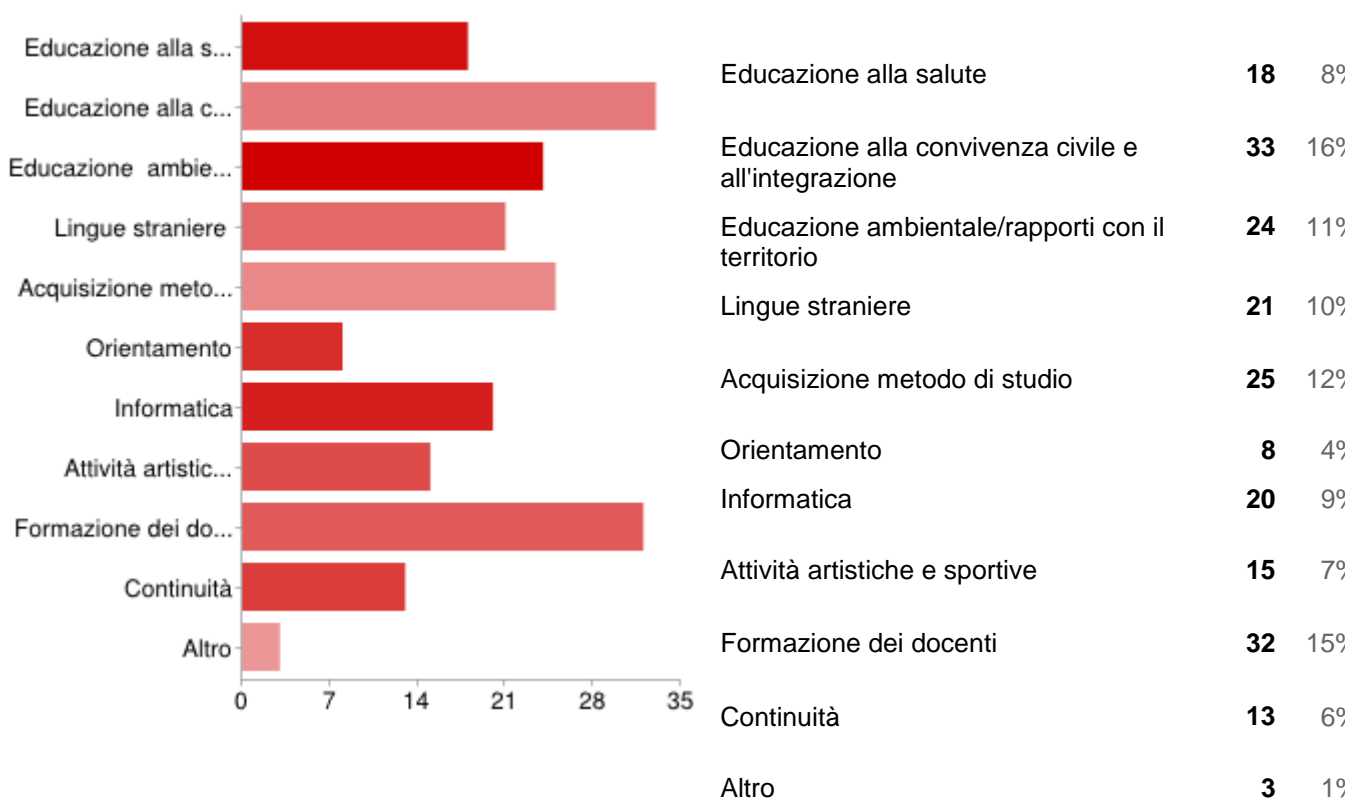


## Come considera il sito web di istituto quale strumento di informazione e comunicazione

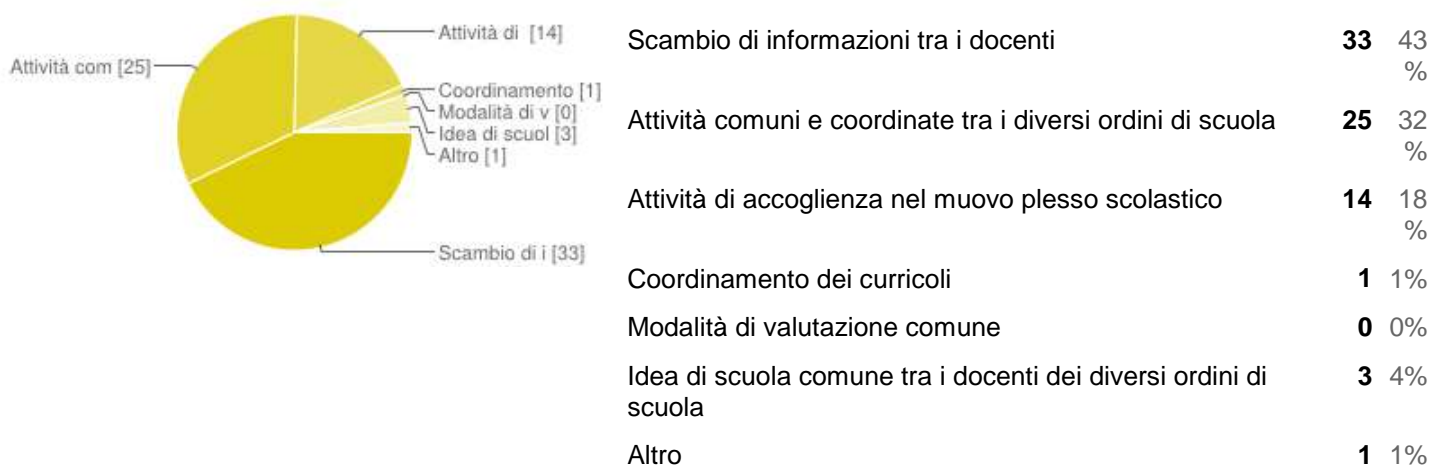


Molto Utile	<b>38</b>	49%
Abbastanza utile	<b>35</b>	45%
Poco utile	<b>3</b>	4%
Per niente utile	<b>1</b>	1%

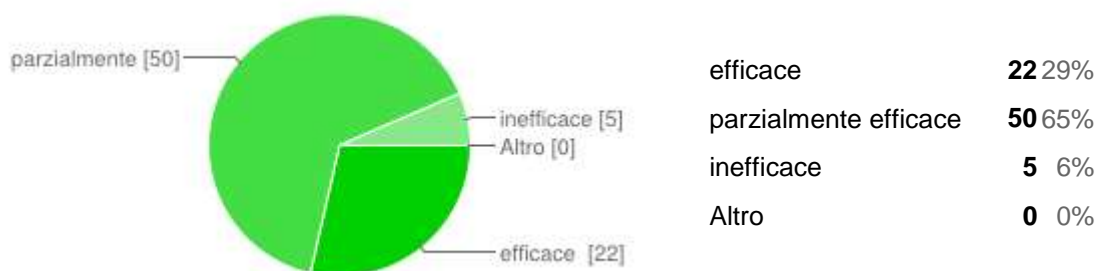
## In quale dei seguenti settori pensa sia necessario investire di più



## La continuità tra ordini di scuola si è realizzata attraverso



## Ritiene che la continuità educativa sia realizzata in modo



## Tabulazione delle risposte più controverse per ordine di scuola

### Apprezzo i metodi di assunzione delle decisioni in questo istituto

	infanzia	primaria	media	totale	
Molto d'accordo	0	6	4	10	12,99%
Abbastanza d'accordo	7	12	21	40	51,95%
Poco d'accordo	3	15	5	23	29,87%
Per niente d'accordo	2	2	0	4	5,19%

Da notare come la metà degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria si collochi nell'area dei poco e per niente d'accordo sul metodo di assunzione delle decisioni. ( l' 80% delle risposte dei docenti di scuola media si colloca nell'area dell'apprezzamento)



### Livello di soddisfazione sull'utilizzo del fondo di istituto

	Infanzia	Primaria	media	Totale	
Molto	1	5	6	12	15,58%
Abbastanza	10	19	22	51	66,23%
Poco	1	9	2	12	15,58%
Per niente	0	2	0	2	2,60%

Anche qui di quel 18% poco soddisfatto o insoddisfatto della distribuzione del fondo di istituto l'80% lavora nella primaria

### Livello soddisfazione su Gestione Supplenze

	Infanzia	Primaria	Secondaria	totale	
Molto	1	4	9	14	18,18%
Abbastanza	8	10	14	32	41,56%
Poco	1	16	6	24	31,17%
Per niente	2	5	1	7	9,09%

Poco o per niente soddisfatto della gestione delle supplenze il 60% dei docenti di scuola elementare, il 23% dei docenti di scuola media e il 25% di scuola dell'infanzia

### Efficacia del Collegio docenti

	Infanzia	Primaria	Secondaria	totale	
Molto	0	4	1	5	6,49%
Abbastanza	4	19	21	44	57,14%
Poco	6	12	8	26	33,77%
Per niente	2	0	0	2	2,60%

I due terzi dei docenti di scuola dell'infanzia ritengono poco o per niente efficace il Collegio docenti

### Commissioni di lavoro

	Infanzia	Primaria	Secondaria	totale	
Molto efficace	0	2	3	5	6,49%
Abbastanza efficace	9	16	19	44	57,14%
Poco efficace	3	14	4	21	27,27%
Per niente efficace	0	3	4	7	9,09%

Il 73% dei docenti di scuola media ritiene le commissioni di lavoro molto o abbastanza utili, il 66 per cento dei docente di scuola dell'infanzia li ritiene abbastanza efficaci e i docenti di scuola elementare si dividono a metà tra chi le ritiene efficaci e chi no. La scuola primaria costituisce il 60% del gruppo di docenti che ritiene poco o nulla efficaci le commissioni di lavoro

Interessanti anche questi dati riferiti alla sola scuola elementare ( per la quale sono significativi in quanto questo tipo di incontri sono realmente avvenuti)

### Riunioni di plesso per la programmazione

Molto efficace	11	%	31,4%
Abbastanza efficace	13	%	37,1%
Poco efficace	10	%	28,6%
Per niente efficace	1	%	2,9%
non risponde	0	%	0,0%

### Riunioni bimestrali di istituto per la programmazione

Molto efficace	0	%	0,0%
Abbastanza efficace	6	%	17,1%
Poco efficace	18	%	51,4%
Per niente efficace	11	%	31,4%
non risponde	0	%	0,0%

### Programmazione settimanale

Molto efficace	17	%	48,6%
Abbastanza efficace	10	%	28,6%
Poco efficace	8	%	22,9%
Per niente efficace	0	%	0,0%
non risponde	0	%	0,0%

## SINTESI DEI PUNTI DI FORZA INDIVIDUATI DAI DOCENTI

### NESSUNO (10)

### COLLABORAZIONE (25)

collaborazione tra docenti - 19

collaborazione tra docenti dirigente e segreteria 5

collaborazione con i collaboratori scolastici 2

### SEGRETERIA - DIRIGENTE – (16)

### STRUTTURE – (palestra, laboratori) - 5

### DOCENTI MOTIVATI E PREPARATI (12)

### CLIMA (3)

### RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA ( 8)

**ATTENZIONE AI BISOGNI DEGLI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE. (3)**

**AGGIORNAMENTO (6)**

**COMUNICAZIONE (2)/SITO WEB (5)**

**PROGETTI DIDATTICI - 2**

**AUTONOMIA E LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO - 6**

**GRUPPI DI LAVORO - 3**

**SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO - 1**

#### **PUNTI DI DEBOLEZZA SEGNALATI DAI DOCENTI**

**SCARSA COLLABORAZIONE – (15)**( tra plessi, tra gli ordini di scuola e docenti dello stesso plesso)

**SCARSA COMUNICAZIONE– (12)**

**MANCANZA DI LABORATORI – SPAZI (11) MATERIALI IN GENERE (2)**

**MEZZI TECNOLOGICI(4) RISORSE FINANZIARE (2)**

**MANCANZA DI PERSONALE - (2)**

**GESTIONE, ORGANIZZAZIONE –**

Rientrano in questa categoria, varie argomentazioni quali la scarsa valorizzazione del lavoro e della professionalità dell'insegnate, (2) il permissivismo (1) scarsa trasparenza nella gestione dei fondi (1) conflitto tra organizzazione dlla scuola primaria e secondaria (1) mancanza di unità di intenti (1) disomogeneità nella gestione degli orari..