

Scuola Primaria \_\_\_\_\_

SCHEDA DI PASSAGGIO DALL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL PRIMO ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_ cl. 5<sup>a</sup> sez. ....

Cittadinanza  italiana  non italiana -----o----- Madre lingua \_\_\_\_\_

**1 – COMPORTAMENTO**

- rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico
- non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico
- non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

**2 – INTERESSE**

- vivo e costante
- adeguato
- discontinuo
- scarso

**3 – IMPEGNO**

- assiduo
- regolare
- discontinuo
- superficiale
- scarso

**4- ATTENZIONE**

- prolungata
- discontinua
- scarsa

**5– RAPPORTI INTERPERSONALI**

- socializza con tutti
- la socializzazione è in via di sviluppo
- ha problemi di socializzazione perché

**6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

- attiva e produttiva
- adeguata
- positiva solo se sollecitata
- superficiale
- scarsa

**7– AUTONOMIA**

- è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro
- è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro
- ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine

**8 – CAPACITA' DI LETTURA**

- legge in modo scorrevole ed espressivo
- legge correttamente
- legge in modo meccanico
- legge con qualche incertezza
- legge in modo lento e faticoso

**9 – COMPrensione**

- analitica e completa
- globalmente acquisita
- parziale
- inadeguata

**10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

- appropriata e corretta
- semplice e non sempre corretta
- generalmente chiara e corretta
- confusa e scorretta

**11 – CAPACITA’ DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE**

acquisita       globalmente acquisita       incerta e lacunosa

**12 – CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE NELL’AREA**

AREA	9/10	8	7	6	5
<input type="checkbox"/> LINGUISTICA (italiano – storia – geografia – inglese)					
<input type="checkbox"/> LOGICO – MATEMATICA/SCIENT. (matematica – scienze – tecnologia)					
<input type="checkbox"/> ESPRESSIVA (arte – musica)					
<input type="checkbox"/> MOTORIA					

**13– FASCIA DI LIVELLO**

9/10     8     7     6     5

**14 – NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

\_\_\_\_\_

.....

.....

**15 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA:**

- molto buono  
 medio  
 scarso

**16– NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A :**

(Attitudini, interessi extrascolastici.....)

.....

.....

**ALTRO.....**

Disturbo specifico di apprendimento  
(dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)

certificato

non certificato

diversamente abile

ripetente

difficoltà comportamentali

problemi di salute

svantaggio socio-culturale

.....

**GLI INSEGNANTI**

FIRMA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_