

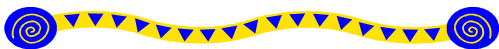
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nell'intento di realizzare un progetto comune tra famiglia e scuola, nella differenza dei ruoli educativi, la scuola assicura momenti di comunicazione con la famiglia sotto forma di assemblee e colloqui individuali, secondo un calendario che viene via via comunicato.

L'insegnante, o il genitore che ne avverte il bisogno, può concordare modalità di incontri aggiuntivi a quelli programmati.

La scuola affronta i propri problemi, al fine di trovare insieme le soluzioni più idonee, con i rappresentanti dei genitori eletti nelle sedi di competenza: consigli di classe/interclasse /intersezione e nel consiglio di istituto .

Tutte le componenti hanno diritto di riunione nella scuola, nel rispetto delle modalità previste dalla normativa vigente, previa richiesta di autorizzazione in tempo utile e comunicazione dell'ordine del giorno



E' attivo lo **SPORTELLO DI CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA**: su richiesta delle famiglie, la dott. Silvana Alessandria fornisce consulenza sulle problematiche relative all'educazione e al ruolo genitoriale.

Telefonare per appuntamento in segreteria al numero 0141 644142

IL CONTRATTO FORMATIVO

Con la stesura del POF la nostra scuola vuole esplicitare il rapporto tra le sue componenti che va sotto il nome di "contratto formativo".

Il docente deve:

- realizzare i curricoli, le scelte organizzative, le metodologie didattiche elaborate nel POF;
- comunicare con chiarezza e tempestivamente i risultati di verifiche scritte e orali e l'andamento didattico a studenti e famiglie
- ricercare ogni possibile sinergia con la famiglia.

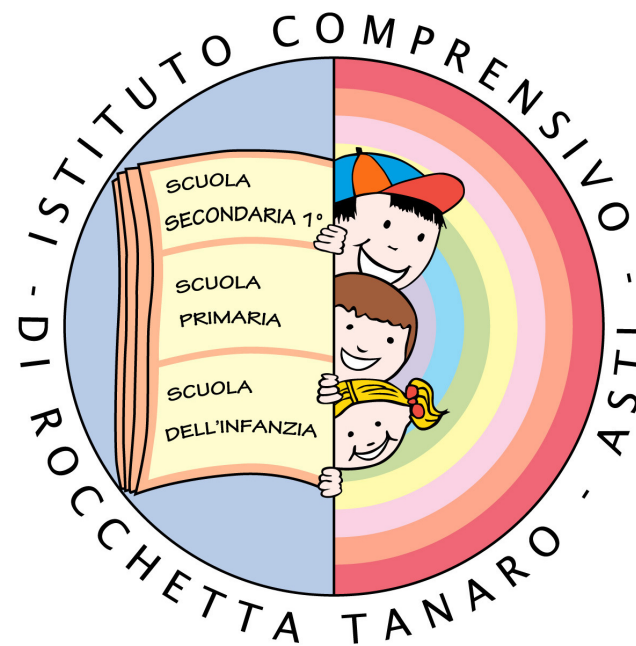
Il genitore deve:

- tenersi informato con il controllo quotidiano del diario e la partecipazione regolare alle riunioni;
- esprimere pareri e proposte, collaborare nelle attività, nel rispetto della libertà di insegnamento degli insegnanti e della loro competenza professionale.

L'alunno deve:

- osservare le regole di convivenza in gruppo, rispettando le persone e le cose;
- lavorare con impegno e responsabilità ;
- favorire la comunicazione scuola—famiglia con la compilazione corretta del diario;
- usare un linguaggio consono ;
- mantenere un atteggiamento corretto anche sui mezzi di trasporto (scuolabus);
- diventare protagonista del suo progetto di formazione.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Sintesi



Via N. Sardi, 29 -
14030 Rocchetta Tanaro
Tel. Fax 0141 644142

Email: atic809002@istruzione.it
<http://www.icrocchetta.org>

DIRIGENTE SCOLASTICO: FERRUCCIO ACCORNERO

ORARIO DI SEGRETERIA

Da lunedì a venerdì
dalle 10,30 alle 12,30

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCHETTA TANARO

SCUOLE DELL'INFANZIA

- **PORTACOMARO:** via Degiani, 8
- **CASTELLO DI ANNONE:** via Leone, 12
- **ROCCHETTA TANARO:** via Sardi, 14

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

- **PORTACOMARO:** via Dante, 28
- **REFRANCORE:** via Asti, 2
- **ROCCHETTA TANARO:** v. Resistenza, 2

SCUOLE PRIMARIE

- **CASTELLO DI ANNONE:** via Leone, 17
- **PORTACOMARO:** via Dante, 28
- **REFRANCORE:** via Asti, 2
- **ROCCHETTA TANARO:** via Sardi, 14



FINALITÀ EDUCATIVE

La nostra scuola promuove lo sviluppo globale della persona. Intende quindi:

- valorizzare gli alunni in quanto costruttori attivi della propria personalità, attraverso la conoscenza di sé, la relazione con gli altri, la capacità di risolvere problemi;
- attivare tutte le competenze cognitive che rendono gli alunni consapevoli del loro pensare e agire;
- trasformare le diversità in risorsa.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- ⇒ Saper stare insieme, saper fare, saper pensare;
- ⇒ avere le stesse opportunità pur nelle diversità individuali;
- ⇒ usare strumenti per comprendere, conoscere e interpretare la realtà;
- ⇒ raggiungere l'autonomia di gestione personale, apportando al gruppo il proprio personale contributo.



PERCORSI PER IL COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE - Sperimentare uno stile di vita che privilegi il rispetto di sé, della propria integrità fisica e di quella degli altri.

SPORT - Dal gioco alle regole dell'attività sportiva, singola e di gruppo.

EDUCAZIONE STRADALE – Dal pedone, al ciclista, allo scooterista: regole e rischi per la sicurezza propria e altrui.

PROGETTO CONTINUITA' – ORIENTAMENTO - Dalla tranquillità di un percorso che consenta di crescere secondo i propri tempi alla scelta di futuro più confacente.

EDUCAZIONE AMBIENTALE - Sperimentare rapporti di partecipazione attiva e Individuazione e realizzazione di buone pratiche che inducano ad uno stile di vita corretto e condiviso. A tale scopo è funzionante il Laboratorio di didattica ambientale di Portacomaro aperto a

tutte le scuole dell'Istituto e della Provincia.

COMUNICARCREANDO - Avvicinamento ai linguaggi della comunicazione: teatro, musica, cinema, informatica e multimedialità, con laboratori sia in orario scolastico che extrascolastico.

NON SOLO LIBRO - Attività volte a promuovere, potenziare e stimolare la curiosità verso il libro e la "magia" della lettura.

INCONTRO TRA CULTURE - Accoglienza ed inserimento degli alunni stranieri con percorsi di apprendimento della lingua italiana e di educazione interculturale per la conoscenza, il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità.

LINGUA STRANIERA - Introduzione dell'Inglese sin dalla scuola dell'infanzia con utilizzo di didattiche coinvolgenti; gemellaggi tra classi delle scuole secondarie di Portacomaro e Refrancore con le corrispondenti classi francesi; possibilità di corso di lingua spagnola in orario extrascolastico.

PROGETTO "DISAGIO" - Attività per contenere e superare il disagio con:

- * possibilità di usufruire di un servizio di consulenza psicopedagogica di supporto per i genitori e docenti;
- * screening per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento;
- * attivazione di laboratori di recupero per gli alunni in difficoltà in orario scolastico o extrascolastico;
- * realizzazione di percorsi didattici laboratoriali in sinergia con il territorio.