

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nell'intento di realizzare un progetto comune tra famiglia e scuola, nella differenza dei ruoli educativi, la scuola assicura momenti di comunicazione con la famiglia sotto forma di assemblee e colloqui individuali, secondo un calendario che viene via via comunicato.

L'insegnante, o il genitore che ne avverte il bisogno, può concordare modalità di incontri aggiuntivi a quelli programmati.

La scuola affronta i propri problemi, al fine di trovare insieme le soluzioni più idonee, con i rappresentanti dei genitori eletti nelle sedi di competenza: consigli di classe/interclasse /intersezione e nel consiglio di istituto .

Tutte le componenti hanno diritto di riunione nella scuola, nel rispetto delle modalità previste dalla normativa vigente, previa richiesta di autorizzazione in tempo utile e comunicazione dell'ordine del giorno



E' attivo lo **SPORTELLLO DI CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA**: su richiesta delle famiglie, la dott. Silvana Alessandria fornisce consulenza sulle problematiche relative all'educazione e al ruolo genitoriale.

Telefonare per appuntamento in segreteria al numero 0141 644142

## IL CONTRATTO FORMATIVO

Con la stesura del POF la nostra scuola vuole esplicitare il rapporto tra le sue componenti che va sotto il nome di "contratto formativo".

### Il docente deve:

- realizzare i curricoli, le scelte organizzative, le metodologie didattiche elaborate nel POF;
- comunicare con chiarezza e tempestivamente i risultati di verifiche scritte e orali e l'andamento didattico a studenti e famiglie
- ricercare ogni possibile sinergia con la famiglia.

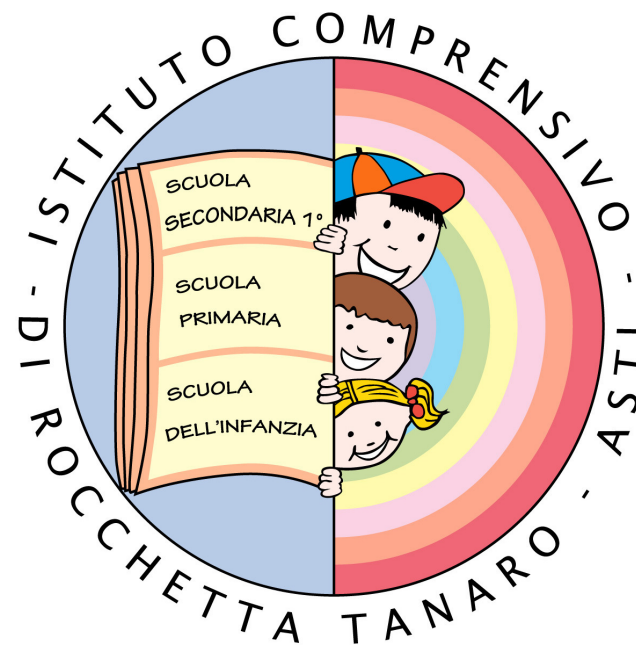
### Il genitore deve:

- tenersi informato con il controllo quotidiano del diario e la partecipazione regolare alle riunioni;
- esprimere pareri e proposte, collaborare nelle attività, nel rispetto della libertà di insegnamento degli insegnanti e della loro competenza professionale.

### L'alunno deve:

- osservare le regole di convivenza in gruppo, rispettando le persone e le cose;
- lavorare con impegno e responsabilità ;
- favorire la comunicazione scuola—famiglia con la compilazione corretta del diario;
- usare un linguaggio consono ;
- mantenere un atteggiamento corretto anche sui mezzi di trasporto ( scuolabus);
- diventare protagonista del suo progetto di formazione.

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Sintesi



Via N. Sardi, 29 -  
14030 Rocchetta Tanaro  
Tel. Fax 0141 644142

Email: [atic809002@istruzione.it](mailto:atic809002@istruzione.it)  
<http://www.icrocchetta.org>

**DIRIGENTE SCOLASTICO: FERRUCCIO ACCORNERO**

**ORARIO DI SEGRETERIA**

Da lunedì a venerdì  
dalle 10,30 alle 12,30

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCHETTA TANARO

## SCUOLE DELL'INFANZIA

- **PORTACOMARO:** via Degiani, 8
- **CASTELLO DI ANNONE:** via Leone, 12
- **ROCCHETTA TANARO:** via Sardi, 14

## SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

- **PORTACOMARO:** via Dante, 28
- **REFRANCORE:** via Asti, 2
- **ROCCHETTA TANARO:** v. Resistenza, 2

## SCUOLE PRIMARIE

- **CASTELLO DI ANNONE:** via Leone, 17
- **PORTACOMARO:** via Dante, 28
- **REFRANCORE:** via Asti, 2
- **ROCCHETTA TANARO:** via Sardi, 14



## FINALITÀ EDUCATIVE

La nostra scuola promuove lo sviluppo globale della persona. Intende quindi:

- valorizzare gli alunni in quanto costruttori attivi della propria personalità, attraverso la conoscenza di sé, la relazione con gli altri, la capacità di risolvere problemi;
- attivare tutte le competenze cognitive che rendono gli alunni consapevoli del loro pensare e agire;
- trasformare le diversità in risorsa.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO

- ⇒ Saper stare insieme, saper fare, saper pensare;
- ⇒ avere le stesse opportunità pur nelle diversità individuali;
- ⇒ usare strumenti per comprendere, conoscere e interpretare la realtà;
- ⇒ raggiungere l'autonomia di gestione personale, apportando al gruppo il proprio personale contributo.



## PERCORSI PER IL COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE** - Sperimentare uno stile di vita che privilegi il rispetto di sé, della propria integrità fisica e di quella degli altri.

**SPORT** - Dal gioco alle regole dell'attività sportiva, singola e di gruppo.

**EDUCAZIONE STRADALE** – Dal pedone, al ciclista, allo scooterista: regole e rischi per la sicurezza propria e altrui.

**PROGETTO CONTINUITA' – ORIENTAMENTO** - Dalla tranquillità di un percorso che consenta di crescere secondo i propri tempi alla scelta di futuro più confacente.

**EDUCAZIONE AMBIENTALE** - Sperimentare rapporti di partecipazione attiva e Individuazione e realizzazione di buone pratiche che inducano ad uno stile di vita corretto e condiviso. A tale scopo è funzionante il Laboratorio di didattica ambientale di Portacomaro aperto a

tutte le scuole dell'Istituto e della Provincia.

**COMUNICARCREANDO** - Avvicinamento ai linguaggi della comunicazione: teatro, musica, cinema, informatica e multimedialità, con laboratori sia in orario scolastico che extrascolastico.

**NON SOLO LIBRO** - Attività volte a promuovere, potenziare e stimolare la curiosità verso il libro e la "magia" della lettura.

**INCONTRO TRA CULTURE** - Accoglienza ed inserimento degli alunni stranieri con percorsi di apprendimento della lingua italiana e di educazione interculturale per la conoscenza, il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità.

**LINGUA STRANIERA** - Introduzione dell'Inglese sin dalla scuola dell'infanzia con utilizzo di didattiche coinvolgenti; gemellaggi tra classi delle scuole secondarie di Portacomaro e Refrancore con le corrispondenti classi francesi; possibilità di corso di lingua spagnola in orario extrascolastico.

**PROGETTO "DISAGIO"** - Attività per contenere e superare il disagio con:

- \* possibilità di usufruire di un servizio di consulenza psicopedagogica di supporto per i genitori e docenti;
- \* screening per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento;
- \* attivazione di laboratori di recupero per gli alunni in difficoltà in orario scolastico o extrascolastico;
- \* realizzazione di percorsi didattici laboratoriali in sinergia con il territorio.