



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale.
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO
Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)
C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002
Tel 0141644142 - 0141644184 Fax 0141644142
e – mail: atic809002@istruzione.it - pec: atic809002@pec.istruzione.it
Sito web: icrochetta.org



All'Albo e al sito web dell'Istituto
Ai docenti dell'Istituto
Al Direttore S.G.A.

**PROCEDURA di SELEZIONE INTERNA
PERSONALE ESPERTO DELLA FORMAZIONE E TUTOR**

OGGETTO: Avviso **pubblico per il reclutamento di Docenti interni** da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n, 1953 del 21/2/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A -

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-247

CUP: B47I17000330007

TITOLO: “PARLARE IL FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Europeo Sociale Europeo (FES) –)- Obiettivo Specifico 10.2 “ Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 –Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Avviso pubblico n. 1953 del 21/2/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.”

- VISTA** la delibera di adesione al progetto da parte del Collegio Docenti del 22/02/2017 n. 3/4 e del Consiglio di Istituto del 9/02/17 n. 3
- VISTO** l'inoltro della Candidatura n. 48980 da parte di questo Istituto avvenuto in data 13/05/2017, assunto al protocollo n. 5313 da parte dell'Autorità di Gestione in data 18/05/2017;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTO** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
- VISTO** il Manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** Il regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, e contratti di prestazione d'opera intellettuale affidati ad esperti esterni approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 4 del 09/02/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOOFGFID/0038439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOOFGFID/0038452 del 29/12/2017 relativa all'autorizzazione dei progetti e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Competenze di base" con la quale ha assegnato all' Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro il finanziamento di €. 44.856,00 per il progetto identificato al codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-247.
- VISTA** la nota prot.n. AOOFGFID/203 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 9/2/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTO** Il verbale del collegio dei docenti n° 4 del 23/2/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e si evidenzia **l'assenza di professionalità interne** madrelingua inglese, a cui devono essere affidati in via prioritaria i moduli di lingua inglese;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 04/6/18 relativa all'approvazione dei criteri proposti dal Collegio Docenti per la selezione degli esperti interni ed esterni e del referente della valutazione;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di potenziamento della competenza in lingua inglese previsti dal progetto "Parlare Il Futuro" così articolato:

MODULO - TITOLO E TIPOLOGIA	UTENTI – SEDE	DURATA	CONTENUTI
Crescere insieme...in italiano Lingua madre	20 sc. Primaria Portacomaro	30 ore	Corso di lingua italiana volto soprattutto allo sviluppo di competenze di comprensione, del testo trasversali a tutte le discipline. Metodologie: Si privilegerà la didattica laboratoriale, il cooperative-learning, l'uso della mappa nel mezzo nel lavoro di gruppo, il ricorso a compiti di realtà e al problem solving. Possibili attività: Lecture animate, costruzione di libri e/o testi multimediali (uso di Jclic e software liberi), preparazione di spettacoli teatrali da presentare a gruppi di altre classi, giochi di ruolo per simulare dibattiti televisivi, creazione di dizionari personalizzati, ...
LABORATORIO EDUCAZIONE LINGUISTICA Lingua madre	10 sc secondaria– 15 sc. primaria	30 ore	
LA MAGIA DEI LIBRI Lingua madre	20 SC. PRIMARIA Castello di Annone	30 ore	
LABORATORIO LINGUISTICO Lingua madre	20 Sc. primaria e secondaria Refrancore	30 ore	
CITIZENS OF THE WORLD Lingua inglese	20 sc,secondaria Rocchetta	30 ore	Modulo di Lingua straniera(Inglese) finalizzato all'acquisizione delle certificazione linguistica B1 - Laboratorio di ascolto guidato, di lettura e scrittura, Dialoghi tra compagni con formulazioni di domande e risposte coerenti; - DIGITAL STORYTELLING –
HELLO EUROPE Lingua INGLESE	20 Sc, secondaria Refrancore	30 ore	
ENGLISH FOR THE FUTURE Inglese per la scuola primaria	20 sc primaria	30 ore	Modulo di Lingua straniera(Inglese) finalizzato all'acquisizione delle certificazione linguistica A1 - Laboratorio di ascolto guidato, di lettura e scrittura, Dialoghi tra compagni con formulazioni di domande e risposte coerenti; - DIGITAL STORYTELLING –
ENGLISH FOR FUN Inglese per la scuola primaria	20 sc. primaria primaria Refrancore	30 ore	

EMANA

la seguente **procedura di selezione interna** - mediante procedura comparativa per titoli e predisposizione della relativa graduatoria - per il reclutamento di:

A) 4 ESPERTI DELLA FORMAZIONE da utilizzare per l'attuazione delle azioni di cui al progetto citato in premessa, codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-247 relativamente ai seguenti moduli:

MODULO - TITOLO E TIPOLOGIA	ESPERTO	Ore	REQUISITI FORMATORE
CRESCERE INSIEME... IN ITALIANO Lingua madre	1	30	Titoli idonei ed esperienza di insegnamento nella disciplina e nell'ordine di scuola. Esperienze nella conduzione di laboratori
LABORATORIO EDUCAZIONE LINGUISTICA Lingua madre	1	30	Titoli idonei ed esperienza di insegnamento nella disciplina e nell'ordine di scuola. Esperienze nella conduzione di laboratori

LA MAGIA DEI LIBRI Lingua madre	1	30	Titoli idonei ed esperienza di insegnamento nella disciplina e nell'ordine di scuola. Esperienze nella conduzione di laboratori
LABORATORIO LINGUISTICO Lingua madre	1	30	Titoli idonei ed esperienza di insegnamento nella disciplina e nell'ordine di scuola. Esperienze nella conduzione di laboratori

B) 8 TUTOR relativamente ai moduli:

MODULO - TITOLO E TIPOLOGIA	n. Tutor	Ore	REQUISITI FORMATORE
CRESCERE INSIEME... IN ITALIANO Lingua madre	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
LABORATORIO EDUCAZIONE LINGUISTICA Lingua madre	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
LA MAGIA DEI LIBRI Lingua madre	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
LABORATORIO LINGUISTICO Lingua madre	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
CITIZENS OF THE WORLD Lingua inglese	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
HELLO EUROPE Lingua INGLESE	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
ENGLISH FOR THE FUTURE Inglese per la scuola primaria	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività
ENGLISH FOR FUN Inglese per la scuola primaria	1	30	Docente interno con adeguate competenze per la gestione on line delle attività

I DOCENTI ESPERTI della FORMAZIONE saranno selezionati con i seguenti criteri:

1. Congruenza dei titoli culturali con le attività del modulo cui si concorre ed indicate nella colonna requisiti della tabella B;
2. Comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
4. Eventuale partecipazione alla predisposizione del modulo in fase di progettazione.

I TUTOR saranno selezionati con i seguenti criteri:

1. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
2. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
3. Partecipazione alla predisposizione del progetto in fase di progettazione.

COMPITI

L'esperto è tenuto a:

1. Elaborare il programma analitico del percorso formativo da sviluppare da cui si evincano: competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il programma dovrà essere coerente con gli obiettivi del modulo indicati nella candidatura dell'Avviso Pon riferito all'Asse I interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, Sottoazione 10.2.2A;
2. Partecipare ad eventuali riunioni di carattere organizzativo;
3. Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato;
4. Predisporre i materiali didattici per ogni lezione e svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
6. Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nell'area dedicata alla documentazione delle attività sulla piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
7. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale ed una dettagliata relazione finale.

Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Il Tutor è tenuto a:

1. Inserire nella piattaforma in collaborazione con l'esperto l'articolazione del modulo formativo;
2. acquisire e caricare a sistema per ciascun corsista i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti firmato dai genitori secondo le modalità previste dalla circolare MIUR; solo dopo tale adempimento potrà iniziare il modulo.
3. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
4. curare per ogni corsista iscritto al modulo tutta la documentazione cartacea e inserire in piattaforma quella digitale;
5. Controllare e aggiornare le foglio firma di corsisti, esperto, tutor relativo ad ogni incontro ed effettuare costante azione di monitoraggio della frequenza dei corsisti;
6. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. inserire in piattaforma GPU tutti i dati relativi al modulo di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal docente esperto e della figura aggiuntiva se prevista;
8. collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario nonché di autovalutazione degli alunni rendendoli disponibili in apposita area riservata dell'istituto; curare la documentazione didattica (materiali, contenuti e di verifica/valutazione) in forma cartacea, multimediale e in area riservata;
9. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

La **domanda** di disponibilità, prodotta utilizzando il **modello Allegato 2**, deve essere corredata da:

- **curriculum vitae** obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- dalla fotocopia del **documento d'identità debitamente sottoscritto**;

L'**esperto** dovrà presentare **una proposta progettuale didattica**, in cui si espongano le competenze attese, le strategie metodologiche, le attività, i contenuti ed eventuali materiali che verranno prodotti.

Il programma dovrà essere coerente con gli obiettivi del modulo per il quale si concorre, indicati nella **candidatura** - reperibile sul sito dell'istituto www.icrocchetta.org -> AREA PON, ->10.2.2A-FSEPON-PI-2017-247, pena l'esclusione.

L'istanza, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro - Via N. Sardi 29 - 14030 Rocchetta Tanaro (AT) e deve pervenire **con consegna a mano presso la Segreteria entro e non oltre le ore 13.00 del 05/11/2018**. Sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO ESTERNO/ TUTOR - Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-247** - TITOLO del MODULO per il quale si concorre.

Alla consegna è garantito il rilascio di una ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs n° 196 del 30 giugno 2003.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio per:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Per la selezione degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, a cura di una Commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, con l'attribuzione di punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1).

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 5 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il **compenso** massimo come stabilito dalla note ministeriali prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e n. AOODGEFID /38115 del 18/12/2017, è **pari a €. 70,00/h, complessivi e onnicomprensivi per esperti interni, e pari €. 30,00/h, complessivi e onnicomprensivi per i tutor.**

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di

cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Ferruccio ACCORNERO.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

CLAUSOLE di SALVAGUARDIA

- Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo: qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte dell'esperto per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.

- Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

- La liquidazione del compenso spettante, sarà vincolata ai tempi di trasferimento dei fondi comunitari, e pertanto l'Istituzione scolastica non effettuerà alcun anticipo di cassa.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, pubblicato sul sito internet dell'I.C. di Rocchetta Tanaro (www.icrocchetta.org)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ferruccio ACCORNERO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs. n. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO
Via Nicola Sardi, 29 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)
C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002
Tel 0141644142 - 0141644184 Fax 0141644142
e – mail: atic809002@istruzione.it - pec: atic809002@pec.istruzione.it
Sito web: icrochetta.org



ALLEGATO 1

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione di ESPERTI INTERNI e TUTOR per i moduli del progetto "PARLARE IL FUTURO" nell'ambito del PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", codice progetto 10.2.2A - FSEPON -PI-2017-247.

TABELLA DI VALUTAZIONE	
Titoli culturali	Punteggio
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	5
Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	4
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)
Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)
Titoli ed esperienze professionali	Punteggio
Certificazione linguistiche C1	4 (fino a pt 20)
Esperienze in attività formative inerenti il percorso	4 (fino a pt 20)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr)	3 (fino a pt 15)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)
Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
Abilitazione specifica	5 punti
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
Esperienze in attività di didattica attive e laboratoriali	1 (fino a pt 5)
Patente ECDL	2
Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a pt 6)
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio; 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze in progetti PON (Fse – Fesr) 3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.	