

Attività di arricchimento dell'offerta formativa A.S. 2020/2021

SCUOLA DELL' INFANZIA DI PORTACOMARO

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|----------------------------|-------------------------|-----------|---|--|
| Let's play with English | | Romio | Tosetto GrazianoRomio | Approccio alla lingua inglese; a) attività per tutti i bambini in sezione con ripetizione di canti filastrocche, giochi; B) percorso laboratoriale per i bambini di 5 anni al pomeriggio del mercoledì, dalle 14,30 alle 15,30 |
| “ Io leggo...per crescere“ | Educazione alla lettura | Tosetto | Tosetto Cavallito Ferraris GrazianoRomio | Promozione del libro e della lettura;-partecipazione a IO LEGGO PERCHE'; riorganizzazione e gestione della biblioteca scolastica; laboratorio del libro.. Attività di lettura in biblioteca il giovedì e il venerdì dalle 10,45 alle 11,45. Letture anche in lingua straniera, realizzazione di cartelloni e segnalibri |
| Io cambio ...insieme a te | Accoglienza | Ferraris | Ferraris Tosetto Cavallito Graziano Romio | Il percorso si svilupperà in un'ottica trasversale utilizzando il metodo della ricerca. In ogni percorso verranno valorizzati momenti di riflessione e di confronto, verranno costruiti e utilizzati strumenti di registrazione non convenzionali. Il progetto si svilupperà nel corso dell'anno, nelle attività di sezione e di gruppo e nei momenti informali (gioco libero, pranzo, riposo, ecc.). Verranno individuate ritualità per accompagnare i vari momenti della giornata. Verranno valorizzate le conversazioni in piccolo gruppo (riflessioni sulle attività, sulle esperienze, sulle azioni, sulle percezioni e sulle emozioni) e i vari processi conoscitivi attivati dai bambini. Si prevedono percorsi che aiutino i bambini a percepire le proprie emozioni e a riconoscere quelle degli altri. Saranno proposte diverse attività: drammatizzazioni, racconti di storie, giochi corporei e di ruolo, pittura, teatro dei burattini, alcune delle quali finalizzate alla valorizzazione delle differenze e all'inclusione. Gli angoli gioco, delle due sezioni, verranno |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|--|---|
| | | | | modificati periodicamente tenendo conto delle esigenze e degli interessi dei bambini. Per favorire un clima sereno ed accogliente la prima ora della mattinata verrà dedicata per un primo momento al gioco libero nei vari angoli, successivamente verranno proposti giochi strutturati scelti dalle insegnanti e momenti di disegno libero sugli album con l'utilizzo di diversi tipi di colori e materiali. |
| Filosofia per bambini | | Cavallito | Cavallito Ferraris | Il progetto é rivolto ai bambini di 5 anni e si pone come obiettivo quello di favorire un contesto educativo che promuova lo scambio di punti di vista e la messa in opera di un pensiero logico, formale ma anche informale all'interno di un ambiente accogliente (metodo Lipman). |
| Alla scoperta | | Ferraris | Graziano Cavallito Ferraris, Tosetto Romio | I bambini della sezione saranno divisi, a settimane alterne, in due o tre gruppi omogenei per età. In ciascun gruppo sarà sviluppata una tematica comune, secondo i punti di vista dei vari campi d'esperienza. I percorsi saranno sviluppati tenendo conto degli interessi e delle proposte dei bambini, utilizzando la metodologia della ricerca-azione (esplorazione, osservazione, identificazione del problema e della domanda, formulazione di ipotesi, condivisione e confronto, verifica delle ipotesi, riformulazione del problema, elaborazione di teorie, documentazione del percorso ...) |
| Conosciamoci | Continuità infanzia primaria /nido | Graziano | Graziano Cavallito Ferraris, Tosetto | Attività con la scuola primaria: anticipo del primo giorno di scuola e attività comuni che si svilupperanno attraverso percorsi che si svolgeranno nella scuola primaria. Attività con il nido: i bambini del nido potranno partecipare a laboratori presso la scuola dell'infanzia. Se non sarà possibile far incontrare bambini di ordini di scuola e classi diversi, si troveranno altre modalità di scambio |
| Laboratorio di numeri e delle parole | Potenziamento | Ferraris | Ferraris Cavallito Graziano Tosetto | Il progetto sarà sviluppato al pomeriggio con i bambini dell'ultimo anno di frequenza, dalle ore 14.30 alle ore 15.45. Le insegnanti Graziano e Tosetto si occuperanno dei percorsi in ambito linguistico (segundo il modello Ferreiro |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--|-------------------|--|
| | | | | Teberosky); le insegnanti Ferraris e Cavallito si occuperanno dell'ambito logico-matematico, anche attraverso il metodo Bortolato e l'insegnante Avidano delle attività di pregrafismo. |
| In giro per il mondo | Attività Alternativa | | Graziano, Tosetto | i bambini, accompagnati da personaggi ,giochi e racconti andranno alla scoperta del mondo, di usi e costumi di realtà diverse e le confronteranno con le proprie. In circle-time racconteranno esperienze personali confrontandosi con i compagni. Rielaboreranno le varie esperienze attraverso l'uso di diversi codici: linguistico, grafico-pittorico, manipolativo, ecc... |

SCUOLA DELL' INFANZIA DI CASTELLO DI ANNONE

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|-----------------------------|----------------------|-----------|---|--|
| Il Filo...emozionato | Progetto Accoglienza | Perra | Orecchia M Perra Roccia Tomalino Miotto | Favorire un buon inserimento alla scuola dell'infanzia superando la difficoltà del distacco dalla famiglia. Si sviluppa in più momenti: iscrizione, assemblea di inizio anno, Organizzazione degli spazi, e le attività per i primi giorni: fin dall'inizio della scuola si organizzano attività di routine da ripetere in diversi momenti della giornata per dare sicurezza e rendere prevedibile e controllabile il "tempo scuola" (giochi organizzati e liberi in salone e in giardino, canti e filastrocche, storie raccontate con tecniche del kamishibaj, calendario, presenze, i contrassegni, l'angolo del disegno libero ...) |
| "Il Filo | Ambiente | Tomalino | Orecchia M. Perra Roccia Tomalino Miotto | Il progetto si svilupperà nell'arco di tutto l'anno suddiviso in cinque segmenti a cui faranno riferimento, per quanto concerne i contenuti dettagliati, le varie U D A: -IL FILO.... SENSAZIONALE (sett./ott.) -IL FILO.... NATURALE -AUTUNNO (nov./dic.) -IL FILO.... NATURALE -INVERNO (genn./ feb.) -IL FILO.... NATURALE -PRIMAVERA (mar. / apr.) -IL FILO.... NATURALE -ESTATE (mag. / giu.) |

| | | | | |
|---|------------------------|-----------------|--|---|
| | | | | Le varie proposte didattiche saranno presentate sotto forma di gioco e introdotte in modo divertente da "IL FILO" nonché da canzoni, storie e filastrocche. Il progetto si concluderà con l'organizzazione della festa di fine anno |
| "W L'AMICIZIA...GIOCHIAMO E LAVORIAMO INSIEME | Continuità con il nido | | Tutte - Insegnanti Micronido | Il progetto coinvolge bambini di tre anni e bambini dell'ultimo anno del nido, si prevedono incontri giochi all'esterno |
| "LINGUA INGLESE" | | Barone Mariella | Orecchia M. Perra Roccia Tomalino Barone | Si tratta di un laboratorio di lingua inglese rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia che si svolgerà il venerdì mattina dalle ore 9.30 alle ore 11.30. il periodo interessato parte dal mese di novembre fino a quello di maggio. Durante il laboratorio di lingua inglese saranno presenti momenti di: - Lezione frontale; - Discussioni collettive; - Attività individuali; - Attività laboratoriali (cooperative learning).- |
| "Ad un passo dalla scuola primaria : lettere e numeri (approccio alla lingua scritta)" | | Perra Gabriella | Orecchia Perra Avidano | Attività per stimolare e sviluppare l'interesse e la curiosità verso una lingua scritta e attività specifiche per l'acquisizione dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria. Capacità di attenzione e ascolto, coordinazione oculo-manuale, pregrafismo,... |
| "Ad un passo dalla scuola primaria : lettere e numeri (Logico Matematica) | | Roccia Sara | Roccia Tomalino | Attività per stimolare e sviluppare le attività logiche e attività specifiche per l'acquisizione dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria. Capacità di attenzione e ascolto, coordinazione oculo-manuale, concetti spaziali, associazione visiva secondo metodo bertolato tra numero e quantità.. |
| Microprogetto potenziamento linguistico e cognitivo | Potenziamento | | Avidano Barone | Attività in piccolissimo gruppo utilizzando l'aula più piccola e raccolta. Giochi con materiali vari. Circle Time ; Cooperative learning; Peer education Al mattino dalle 9,15 alle 10,15 circa per l'intero arco dell'anno con cadenza bi o tri-settimanale. |

| | | | | |
|---|----------------------------|-----------------|---|--|
| "Gioco e potenziamento cognitivo Sez. A | Potenziamento | Miotto | Miotto e Barone | L'impianto progettuale prevede attività in piccolo gruppo (3-4 partecipanti), con la supervisione di due adulti. Nella fase di progettazione si sono valutate alcune variabili significative: - l'età di sviluppo; - i tempi di attenzione e il grado di autonomia e di autoregolazione; - la conoscenza della lingua italiana.- |
| PROGETTO CONTINUITA' | continuità scuola primaria | Orecchia Marzia | Orecchia Perra Tomalino Roccia Avidano Barone | Attività in continuità con la scuola primaria: Visita alla biblioteca comunale, lettura di storie, realizzazione di un libro illustrato |

SCUOLA PRIMARIA "BALESTRERI" DI CASTELLO DI ANNONE

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|--|---|-----------|---|--|
| DAMMI TEMPO! | Recupero potenziamento a piccolo gruppo | Taormina | Calucci, Cariola, Zitti, Brancalione Taormina, Vitale | Classi seconde: recupero di italiano e matematica con le insegnanti Calucci e Cariola in orario pomeridiano extrascolastico Orario: 13,05- 16,30 12 ore nel mese di novembre e 12 nel secondo quadrimestre. - Classe quarta: potenziamento di inglese e matematica con le insegnanti Brancalione e Zitti - Classe quinta: potenziamento di italiano e matematica con le insegnanti Taormina e Vitale Orario: 13,05- 16,30 in primavera |
| CONTINUITA' con scuola Infanzia | | | Taormina Trotta Vitale Sorgon | Vedi progetto Scuola Infanzia di Castello di Annone Visita alla biblioteca comunale, lettura di storie, realizzazione di un libro illustrato |

SCUOLA PRIMARIA DI REFRANCORE

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|--------------------------|----------|-----------------|------------------------------|--|
| "Io imparo SMART" | | Laura Bertolino | Chiovitti Bertolino Sandrone | Rinforzo degli apprendimenti per mettere i ragazzi in condizione di acquisire strumenti di elaborazione delle informazioni, nonché criteri adeguati per far fronte a compiti nuovi, riconducibili a percorsi noti. Si prevedono attività sincrone, attraverso l'uso della piattaforma Google Meet, integrata però con materiali di |

| | | | | |
|------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | | approfondimento fruibili su Classroom. |
| “RecupereRete.” | | | Novelli Bertolino Chiovitti | Recupero di Italiano, Matematica Inglese, da svolgersi on line con google meet , nei mesi di maggio e giugno. Previsti 8 moduli da 2,5 ore da svolgersi settimanalmente |

SCUOLA PRIMARIA DI PORTACOMARO

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|------------------------------|----------|-----------|---|--|
| Raccontami una storia | lettura | Dessimone | Dessimone Gentile Filippone Garrone Basile | Le insegnanti propongono la prosecuzione dei laboratori già collaudati durante gli anni scorsi realizzando una serie di attività e di letture che portino e consolidino l’entusiasmo e il piacere alla lettura intesa come divertimento, arricchimento e svago personali oltre che come attività scolastica. |
| PRENDERSI IL TEMPO | Recupero | Parodi | Marchesini, Nardiello, Parodi Gentile, Poggio | Il progetto prevede percorsi per il recupero e il consolidamento delle competenze.acquisite parzialmente o in modo superficiale sia in ambito linguistico che logico - matematico da attivarsi sia a livello individuale che di piccolo gruppo in orario extrascolastico per alunni ed insegnanti. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “PARINI” DI PORTACOMARO

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|---|---|-----------|--|--|
| Progetto Ponte- con le scuole di Quarto, di Portacomaro e di Calliano. | Continuità scuola primaria e secondaria | Avellino | Avellino Benotto Colajanni Marcelli Nuvoli, Roberto | Visita della scuola, partecipazione ad attività di laboratorio nell'arco di alcune mattinate. Vi saranno anche lezioni, da parte di alcuni docenti, direttamente nelle sedi delle scuole primarie. Le attività si svolgeranno con le seguenti modalità: educazione motoria, educazione ambientale ed informatica avranno luogo al mattino presso la scuola secondaria di primo grado di Portacomaro; le lezioni che riguardano le lingue straniere, la musica e l'italiano saranno svolte al pomeriggio nelle rispettive sedi delle scuole primarie. |

| | | | | |
|--|------------------------------------|----------|---|--|
| Alfabetizzazione | Italiano L2 | Avellino | Avellino | Permettere l'ampliamento del lessico di base utile alla comunicazione di primo livello e sviluppare la capacità di comprensione della lingua italiana nei consueti atti comunicativi della vita quotidiana scolastica ed extra scolastica. |
| I luoghi delle sfide (Tamburello) | Educazione al patrimonio culturale | | Roberto Brondolo Colajanni Durando Tabusso | L'obiettivo è quello di valorizzare due manifestazioni del patrimonio culturale immateriale del territorio interessato, quali la pallapugno ed il tamburello, con una serie di azioni finalizzate, da un lato a trasmettere la conoscenza dalle vecchie alle nuove generazioni e dall'altro a connotare una serie di luoghi storici in cui questi veri e propri riti laici si sono praticati sin dal Rinascimento (piazze, contrade, spiazzi dove si giocava o si gioca tutt'ora). Luoghi del cosiddetto "terzo tempo": i ristoranti, le osterie, i ritrovi ecc.). |
| HABLAMOS ESPANOL | Approccio alla lingua spagnola | | Avellino | Il progetto si propone di porre gli alunni in grado di comprendere e produrre semplici messaggi e frasi in lingua spagnola sia orale che scritta. E' previsto, anche, lo studio della civiltà sia della Spagna che dell'America Latina per permettere ai ragazzi di confrontare la propria cultura con quella ispanica |
| Recupero e Potenziamento | | | Avellino Benotto Durando, Fasano, Ferraris, Gamba, Gherlone, Marcelli, Nuvoli, Roberto, Tabusso, Zarantonello | Il progetto si pone la finalità di favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione curricolare, in particolare di quelli essenziali per l'ammissione degli studenti agli anni scolastici successivi. |
| Nuoto | | Roberto | | Lezioni di nuoto presso la piscina comunale di Asti |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MAGGIORA VERGANO" DI REFRANCORE

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Esperti | Descrizione |
|----------------------|-------------------------------|-----------|---|---------|---|
| Recupero | Potenziamento abilità di base | | Alessio, Callegher, Despali, Ramuscello Cassese, Gatti, Occhetti, Trincherò | N | RECUPERO DI ITALIANO, matematica, inglese, per un totale di 96 ore, 12 per ciascun insegnante, in parte svolte con recupero dei 4 minuti in parte in orario aggiuntivo. Destinatari: alunni in difficoltà di apprendimento. Orario: al martedì/giovedì pomeriggio in orario extrascolastico dalle 14,30 alle 16,30. |
| Lingua Latina | | | Alessio | | Declinazioni, paradigmi, 4 coniugazioni, aggettivi prima e seconda classe, costruzione della frase. Da novembre a febbraio, 20 ore in orario extrascolastico il martedì pomeriggio dalle 14,15 alle 16,15 a gruppi alterni se in presenza oppure on line in caso di chiusura |

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|-----------------------|--|
| Calendario | Multimediale | | Carelli, Alessio | N | Produzione e distribuzione del calendario 2021 - Attività Raccolta documenti, grafica con Paint shop, uso di publisher -Classi coinvolte 3A e 4B |
| Open school | Continuità | Ponzone | Tutti i docenti delle classi terze | | La scuola secondaria "apre le porte" agli alunni di quinta, in orario extrascolastico dando la possibilità di: <input type="checkbox"/> Visitare gli spazi della scuola <input type="checkbox"/> Assistere e partecipare ad alcuni "mini laboratori" predisposti per l'occasione |
| FRANCAIS A LA CARTE | Potenziamento competenze L2 certificazione | | Ponzone | Madrelingua francese | Potenziamento della lingua francese in collaborazione con Alliance francais di Torino attraverso un programma che comprende laboratori in classe e presso la sede dell'Alliance preparazione all'esame DELF. (8 ore in orario extracurricolare in presenza del docente, 4 ore con esperto esterno, 2 ore di fruizione di uno spettacolo teatrale on line), |
| Nuoto | Ed sportiva | Roberto | Alessio | | 6 lezioni di nuoto in orario scolastico presso la piscina comunale di Asti. Alunni coinvolti: classe seconda. Costo per alunno a carico delle famiglie, 8 € a lezione comprensivo di trasporto e lezione in piscina |
| Scacchi | | Roberto | Alessio, , Ramuscello, Ponzone, Callegher, Despali Sobrino | Venturino Federico | 10 lezioni di scacchi da 90 minuti ciascuna con un tecnico federale. Costi sostenuti dalle famiglie, assistenza garantita dai docenti con utilizzo 4' di recupero |
| Continuità con scuole superiori | Orientamento scolastico | SOBRINO | Ponzone, Despali Ramuscello, Trincherò, Gatti | | " Se le condizioni di emergenza sanitaria lo permetteranno, nel mese di dicembre i docenti coinvolti accompagneranno gli studenti nelle diverse scuole superiori della provincia di Asti. In un secondo momento si organizzeranno lezioni – ponte attività realizzate tramite un accordo tra l'istituzione scolastica del primo ciclo, alla quale l'allievo/a interessato/a è iscritto/a, e le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo." |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ROCCHETTA TANARO

| Progetto | Tematica | Referente | Insegnanti coinvolti | Descrizione |
|------------|--------------|-----------|---|--|
| " Bigatti" | Cittadinanza | | Brusasco, Bosco, Quaglia | Il progetto si pone l'obiettivo principale di rendere gli alunni consapevoli di come gli eventi storici abbiano contribuito a determinare il presente. Il percorso di ricerca e studio previsto per le classi III è finalizzato a far comprendere ai ragazzi che scelte politiche errate possono segnare profondamente la storia di un popolo, privandolo della pace e della libertà. Attività di ricerca con utilizzo di varie fonti, elaborazione di immagini e selezione di musiche da presentarsi in occasione della celebrazione del 25 Aprile. |
| Recupero | | | Badoglio, Brusasco, Miceli, Palladino, Quaglia, Quattropiani, Rabellino, Simeoni, Viglione, Vignale | Il progetto si pone la finalità di favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione curricolare, in particolare di quelli essenziali per l'ammissione degli studenti agli anni scolastici successivi. Le attività si svolgeranno il martedì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 presso i locali della scuola media di Rocchetta Tanaro. Gli insegnanti garantiscono l'assistenza durante la pausa (13.36-14.00) per il consumo del pranzo al sacco. In caso di chiusura scolastica per emergenza Covid le suddette attività saranno svolte on-line. |

PROGETTO DI ISTITUTO

| Progetto | Referente | Docenti coinvolti | Descrizione |
|----------|-----------|--|---|
| Infolio | Dessimone | Palladino, Alessio, Brondolo, Gambino, Zitti, Dessimone, Tosetto | <ul style="list-style-type: none"> - stesura di 2-3 numeri di Infolio; - aggiornamento del sito web d'Istituto, relativamente al plesso di appartenenza, con avvisi ai genitori - assemblee, orari di ricevimento, comunicazioni, ecc. - e articoli relativi alle attività/ eventi svolti nel plesso (open day, progetti realizzati). |